

O QUE SÃO, O QUE FAZEM E ONDE TRABALHAM OS CIENTISTAS?



Área	Tema	Ano de escolaridade
Natureza da Ciência	Cientistas e suas características	1.º ano

Número de atividades

1 atividade

Tempo médio da atividade

120 minutos

APRENDIZAGENS

Conhecimentos a construir...

O local de trabalho dos cientistas é variado;

O trabalho dos cientistas consiste em recolher dados, registar dados, analisar e interpretar dados, observar, medir, concluir, formular questões problemas e responder às questões problema, comunicar pesquisas informações em fontes diversas;

Os cientistas são pessoas com hábitos, gostos e modos de vida iguais aos de outras pessoas;

Os cientistas são pessoas (homens e mulheres) curiosas, sinceras, honestas, reflexivas, críticas, observadoras, criativas, entre outras.

Capacidades a desenvolver...

Descrever como pensam ser os cientistas;

Formular questões;

Comparar as ideias iniciais sobre os cientistas com os relatos de cientistas.

Atitudes e valores a assumir...

Respeitar as ideias dos outros.

RECURSOS

Vídeo de contextualização



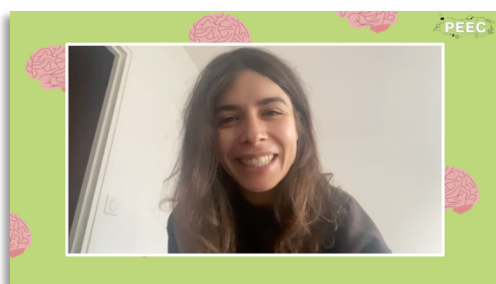
Registo desenho



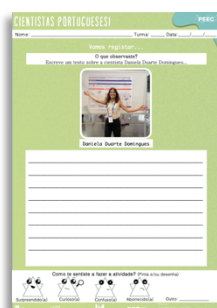
Quiz “Cientista ou não?”



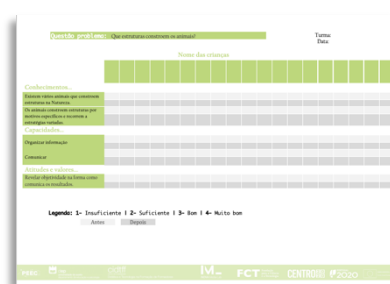
Vídeos “À conversa com... cientistas”



Registo cientistas



Instrumento de registo de avaliação



1 CONTEXTUALIZAÇÃO

Podemos iniciar a atividade com a visualização de um vídeo de contextualização “Como são os cientistas?” dando mote à formulação da questão-problema.

2 IDEIAS PRÉVIAS

A propósito da situação retratada no vídeo de contextualização podemos questionar as crianças com qual das personagens concordam. Podemos ainda fazer perguntas do tipo:

- Onde trabalham os cientistas?
- Os cientistas trabalham sozinhos?
- Que cientistas conhecem?
- Como deve ser um cientista?

3 REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE

Começamos por desafiar as crianças desenharem na folha de registo como são os cientistas e os locais onde estes trabalham. Seguidamente são desafiados a responder ao quiz “Cientista ou não cientista?”. Após este momento visualizam os vídeos “À conversa com... cientistas”. Podemos explorar todos os vídeos em grande grupo, ou cada grupo explorar um vídeo de um cientista diferente e no final da exploração comunicar e partilhar o que aprenderam no vídeo. Após esta exploração as crianças são desafiadas a responder novamente ao quiz “Cientista ou não cientista?” e a desenhar como são os cientistas e os locais onde trabalham. No final cada grupo pode ficar responsável por escrever um pequeno texto sobre os cientistas portugueses explorados na sessão.

4 CONCLUSÕES

Após terem terminado a exploração, desafiamos as crianças, em grande grupo, a responderem à questão-problema, lembrando a situação descrita no vídeo de contextualização.

Em grupo, chegam à conclusão de que existem mulheres e homens cientistas, de várias áreas, que trabalham a maior parte das vezes em equipas, e que os seus locais de trabalho variam.

CONTINUAÇÃO...

Podemos desafiar as crianças a formular um conjunto de outras questões que ficaram por fazer a cientistas e convidar um cientista para as responder.

FICHA TÉCNICA

Conceito e recursos

Patrícia Christine Silva

Ana V. Rodrigues

Especialistas participantes

Daniela Duarte Domingues

Design gráfico

Patrícia Christine Silva