

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Vamos prever...

**O que pensas?**

Desenha e legenda como pensas que funciona um balão de ar quente...

Vamos planificar...

**Como vamos fazer?**

Ordena os momentos da experiência...

- \_\_\_ Colocar a garrafa com o balão em água a uma temperatura alta, registar, desenhando o que aconteceu ao balão.
- \_\_\_ Colocar um balão preso no gargalo de uma garrafa vazia (apenas com ar).
- \_\_\_ Preparar dois recipientes, um com água a uma alta temperatura ( aproximadamente 60°) e outro com temperatura baixa (aproximadamente 10°).
- \_\_\_ Colocar a garrafa com o balão em água a uma temperatura baixa, desenhando o que aconteceu ao balão.
- \_\_\_ Voltar a colocar a garrafa com o balão na água quente, desenhando o que aconteceu ao balão.

# COMO FUNCIONA O BALÃO DE AR QUENTE?

Vamos registar...

O que observaste?

Desenha e legenda o que observaste em cada momento...

Recipiente com água quente (temperatura: \_\_\_\_\_)

Recipiente com água fria (temperatura: \_\_\_\_\_)

Recipiente com água quente (temperatura: \_\_\_\_\_)

Vamos concluir...

O que concluíste?

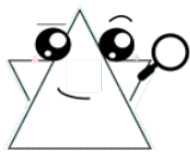
Assinala com X o que concluíste...

O ar quente é menos denso e por isso sobe/desce. Já no caso do ar frio por ser mais denso ele sobe/desce.

Como te sentiste a fazer a atividade? (Pinta e/ou desenha)



Surpreendido(a)



Curioso(a)



Confuso(a)



Aborrecido(a)

Outro: \_\_\_\_\_