

QUAL A INFLUÊNCIA DA QUANTIDADE DE ÁGUA NO CRESCIMENTO DO CEBOLINHO?

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

Vamos prever...

O que pensas?

Assinala com X o que pensas...

- A quantidade de água não vai influenciar o crescimento do cebolinho.
- A quantidade de água vai influenciar o crescimento do cebolinho.

Vamos planificar...

Como vamos controlar as variáveis?

Assinala as opções para planificar a experiência com variáveis...

O QUE VAMOS MUDAR

- Quantidade de água.
- Tipo de solo.

O QUE VAMOS MEDIR/OBSERVAR

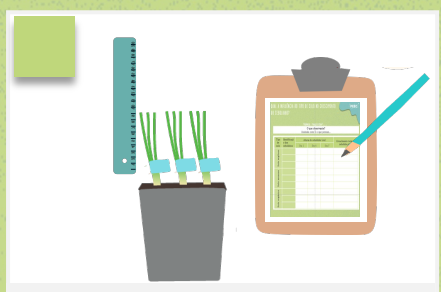
- Crescimento da planta.
- Cor da planta.

O QUE VAMOS MANTER

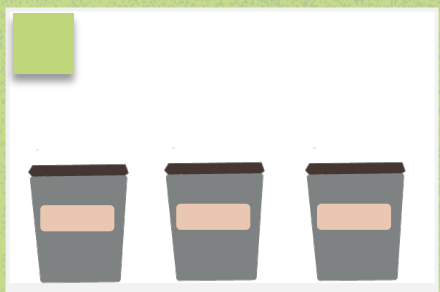
- Quantidade de solo.
- Tipo de solo.
- Quantidade de água.
- Número de plantas por vaso.
- Tipo de planta.
- Local onde colocamos as plantas (manter a exposição à luz, temperatura e arejamento).

Como vamos fazer?

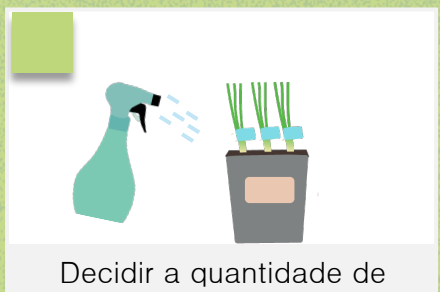
Ordena os momentos da experiência e escrever nos espaços...



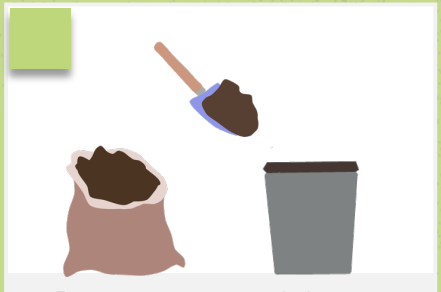
Medir e registar na tabela a altura das plantas de cebolinho.



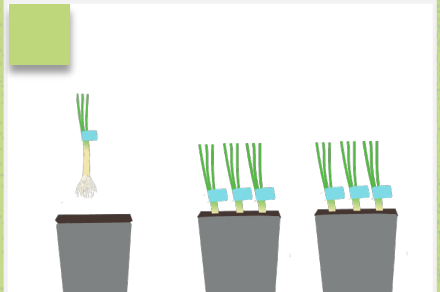
Identificar cada recipiente em função da quantidade de água.



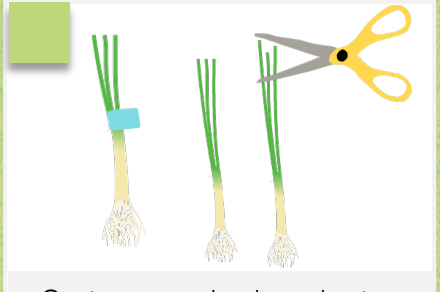
Decidir a quantidade de água a colocar em cada recipiente e a frequência de rega nos sete dias.



Preparar três recipientes com a mesma quantidade de solo.



Plantar três plantas de em cada recipiente.



Cortar o caule das plantas de forma a ficarem iguais e identificar cada uma.

QUAL A INFLUÊNCIA DA QUANTIDADE DE ÁGUA NO CRESCIMENTO DO CEBOLINHO?

Vamos registar...

O que observaste?
Assinala com X o que pensas...

Quantidade de água	Identificação dos cebolinhos	Altura do cebolinho (cm)			Crescimento total do cebolinho (cm)
		Dia 1	Dia 4	Dia 7	
Sem água 0 ml					
Água moderada _____ ml					
Muita água _____ ml					

Vamos concluir...

O que concluíste?
Assinala com X o que concluíste...

- A quantidade de água influenciou o crescimento do cebolinho.
- A quantidade de água influenciou o crescimento do cebolinho.

Como te sentiste a fazer a atividade? (Pinta e/ou desenha)

Surpreendido(a)

Curioso(a)

Confuso(a)

Aborrecido(a)

Outro: _____