**Questão problema:** O que fazer para proteger os lobos ibéricos?

Turma:
Data:

## Nome das crianças

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Conhecimentos...** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Existem vários fatores que podem levar à extinção dos seres vivos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Os cientistas trabalham na monitorização e arranjam soluções a tomar para combater e prevenir a extinção dos seres vivos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A extinção de seres vivos tem consequências para o ecossistema. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Os lobos ibéricos são uma espécie vulnerável em Portugal e existem medidas para prevenir a sua extinção e minimizar os impactos da sua diminuição. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Capacidades...** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avaliar e refletir sobre o impacto da extinção das espécies. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comunicar formas de atuar para preservar os lobos ibéricos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Formular conclusões sobre a importância da preservação dos lobos ibérios. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Atitudes e valores...** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Respeitar a evidência sobre o estado de conservação dos lobos ibéricos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Legenda:** **1-** Insuficiente | **2-** Suficiente | **3-** Bom | **4-** Muito bom

Antes Depois

universidade de aveiro dep departamento de educação e psicologia
cidtff centro de investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores
IM iNOVA Media Lab
Cofinanciado por: FCT Fundação para a Ciência e a Tecnologia CENTRO 2020 PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu