

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

Vamos prever...

O que pensas?

Assinala com X onde pensas que se propaga o som...

- Sólidos, por exemplo na farinha.
 Líquidos, por exemplo na água.
 Gases, por exemplo no ar.

Vamos planificar...

Como vamos fazer?

Ordena como vamos fazer...

- Colocar a campainha dentro do frasco e tapar com farinha, ouvir o som e repetir em cada meio.
 Arranjar três frascos iguais, farinha, água e três campainhas.
 Identificar cada frasco com o respetivo meio.

Vamos registar...

O que observaste?

Assinala com X o que observaste...

| Meio de propagação | Não se ouve o som. | Ouve-se o som com muita dificuldade | Ouve-se o som com alguma dificuldade | Ouve-se bem o som | Ouve-se muito o bem o som |
|--------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| Sólidos (farinha) | | | | | |
| Líquidos (água) | | | | | |
| Gases (ar) | | | | | |

Vamos concluir...

O que concluíste?

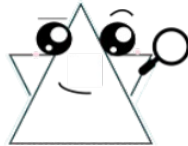
Assinala com X o que concluíste...

- O som propaga-se apenas no ar.
 O som propaga-se em sólidos, líquidos e gases.
 O som propaga-se melhor no ar.
 O som propaga-se em líquidos.

Como te sentiste a fazer a atividade? (Pinta e/ou desenha)



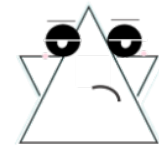
Surpreendido(a)



Curioso(a)



Confuso(a)



Aborrecido(a)

Outro: _____