

COMO É REVESTIDO O CORPO DOS ANIMAIS?



Área	Tema	Ano de escolaridade
Ciências Biológicas	Características externas	1.º ano

Número de atividades

1 atividade

Tempo médio da atividade

90 minutos

APRENDIZAGENS

Conhecimentos a construir...

- O corpo dos animais é revestido por pele;
- Alguns animais, para além da pele, são revestidos por pelo, penas ou escamas...;
- Alguns animais têm espinhos ou carapaças...

Capacidades a desenvolver...

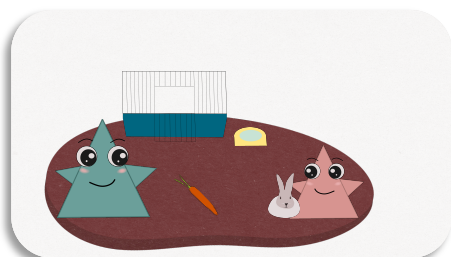
- Classificar animais em função do seu revestimento;
- Comparar as suas ideias prévias, com a informação disponibilizada nas infografias.

Atitudes e valores a assumir...

- Revelar curiosidade no tema a ser explorado.

RECURSOS

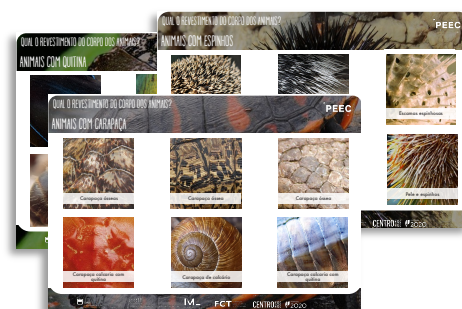
Vídeo de contextualização



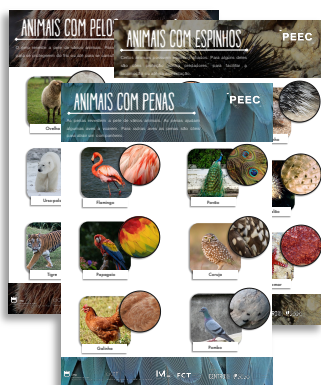
Cartões



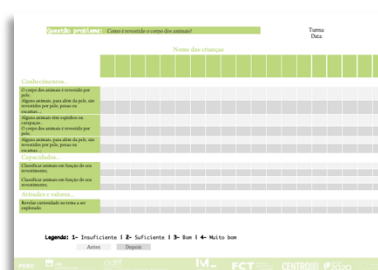
Bases A4



Infografias



Instrumento de registo de avaliação



1 CONTEXTUALIZAÇÃO

Podemos iniciar a atividade com a visualização de um vídeo de contextualização “O revestimento dos animais” dando mote à formulação da questão-problema.

2 IDEIAS PRÉVIAS

A propósito da situação retratada no vídeo de contextualização podemos questionar as crianças com qual das personagens concordam. Podemos ainda fazer perguntas do tipo:

- Que tipo de revestimento conhecem?
- Que animais conhecem com esses revestimentos?

3 REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE

Começamos por desafiar as crianças (em grupo de três a quatro) a explorarem as cartas e tabuleiros desta atividade, fazendo correspondência das cartas ao respetivo tabuleiro. Cada grupo poderá usar duas bases e as cartas correspondentes e de forma a confrontar as suas respostas poderão consultar as infografias correspondentes. Os grupos poderão trocar as bases entre eles. No final da exploração incentivamos a comunicação dos resultados entre os grupos.

4 CONCLUSÕES

Após terem terminado a exploração, desafiamos as crianças, em grande grupo, a responderem à questão-problema, relembrando a situação descrita no vídeo de contextualização.

Em grupo, chegam à conclusão de que todos os animais são revestidos por pele. Alguns animais têm a pele revestida de pelo, escamas ou penas... e de que, outros, para além desse revestimento também têm carapaça, espinhos, entre outros...

CONTINUAÇÃO...

Podemos desafiar as crianças a explorarem um conjunto de penas de aves. Podem ser exploradas as características das penas a nível de tamanho, cor e forma. Podemos ainda, verificar a função das penas através do ato de soprar para as penas e molhá-las com auxílio de um conta-gotas, verificando a sua proteção contra o frio e a chuva.

FICHA TÉCNICA

COMO É REVESTIDO O CORPO DOS ANIMAIS?

Conceito e recursos

Patrícia Christine Silva

Ana V. Rodrigues

Validação científica

Simão Correia

Colaboração

Sofia Bicho

Design gráfico

Patrícia Christine Silva



dep

universidade de aveiro
departamento de educação e psicologia

cidtff

centro de investigação

Didática e Tecnologia na Formação de Formadores

IM_

iNOVA Media Lab

Cofinanciado por:

FCT

Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

CENTRO 2020

PORTUGAL
2020



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu